

	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL 2025</b>				
	<b>Área:</b>	Ciencias Sociales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Sociales	
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	9°		
<b>Fecha inicio:</b>	07 de Julio	<b>Fecha final:</b>	08 de Septiembre		
<b>Docente:</b>	Gladiz Adriana Lopera Builes		<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4	

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA**

<b>COMPETENCIAS:</b>	Como Identificar el concepto de Conflicto vs Guerra en diferentes acontecimientos del mundo?
Identifica las corrientes de pensamiento político, económico y filosófico del siglo XX y explica su influencia en los procesos sociales, políticos y económicos colombianos y los de América Latina.	

<b>ESTANDARES BÁSICOS:</b>
Comprendo que la historia política del mundo y la Colombia está determinando su desarrollo económico

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	C. Sociales		Clase Magistral.		C. Sociales	

	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad</b>	Presentación del programa	Escritura del programa	• Video Beam: Informe Diapositivas.	Conversatorio sobre claridad del programa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializo la manera como se desarrolló la guerra fría en el mundo.</li> <li>• Describo y argumento sobre la situación política, económica y social del siglo XX en Latinoamérica.</li> <li>• Socializo los efectos que han dejado las revoluciones en procesos de consolidación de las naciones latinoamericanas.</li> </ul>
2	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad</b>	La Guerra Fría	Clase Magistral – pag 127 129		• Texto guía: Talleres.	
	Actividad # 1 Introducción a la catedra			Con los conceptos básicos aprender Las consecuencias después de 1945		
3	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	• Plataforma ADN: Lectura Virtual.	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo el pensamiento crítico para interpretar y analizar contextos históricos a través del cine.</li> </ul>
	Actividad # 2 Video: los negros en Antioquia	La Guerra Fría	Clase Magistral – pag 131		Inferencia de los pro y contra de la guerrá fría	
4	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	• Plataformas digitales: Informe Video.	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializo la manera como se desarrolló la guerra fría en el mundo.</li> <li>• Describo y argumento sobre la situación política, económica y social del siglo XX en Latinoamérica.</li> <li>• Socializo los efectos que han dejado las revoluciones en procesos de consolidación de las naciones latinoamericanas.</li> </ul>
	Actividad # 3 Los Palenques en Colombia.	Colombia : El Bogotazo	Clase Magistral – pag 139 143		Con los conceptos básicos aprender causas y consecuencias del origen de la violencia en Colombia	
5	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianidad</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	• Plataformas digitales: Informe Video.	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Socializo los efectos que han dejado las revoluciones en procesos de consolidación de las naciones latinoamericanas.</li> </ul>
	Actividad # 4 Los negros Cimarrones	Colombia : El Bogotazo	Informe de Película		Inferencia de los pro y contra de este conflicto época de la violencia	

6	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula de clase: Clase Magistral.</li> <li>• Exposiciones.</li> <li>• Trabajo final.</li> <li>• Evaluación de periodo.</li> </ul>	<b>Ciencias Sociales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo el pensamiento crítico para interpretar y analizar contextos históricos a través del cine.</li> </ul>
	Actividad # 5	La caída del muro de Berlín	Informe de Video. Pag 144		Identificar en el espacio y el tiempo la transformación del territorio europeo y la termin de la guerra fría.	
Conclusiones de la catedra	Conflictos hasta 1990					
7	<b>Catedra: Proyecto de Catedra de Afrocolombianeidad</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	Actividad # 6	Colombia: El Frente Nacional.	Informe de Diapositivas.		Identificar Las causas y consecuencias de este momento político en Colombia.	
8	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	<b>Ciencias Sociales Y Competencias Ciudadanas.</b>	Temas del periodo	Evaluación de Periodo		25 % del porcentaje de la materia, con las temáticas del periodo.	
9	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>	<b>Ciencias Sociales</b>		<b>Ciencias Sociales</b>	
	<b>Trabajo Final</b>	Relacionado con la pregunta de investigación del periodo.	Trabajo escrito. En hojas. A mano.		Los 4 indicadores se evalúan en el trabajo final, dando mayor importancia a la argumentación de una tesis.	

10	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales	Ciencias Sociales		Ciencias Sociales	
	Ciencias Sociales	Los Espías en las guerras mundiales	A.C.A.		Taller en relación actividades del libro base.	

**OBSERVACIONES:** Catedra de Afrocolombianidad es un Proyecto Transversal que tiene una hora semanal, donde las actividades de clase que se desarrollan, la evaluación va al 40% del seguimiento de Ciencias Sociales.

CRITERIOS EVALUATIVOS	
Poder: Formas de Gobierno (Democracia, Dictadura y socialismo) Tiempo: Guerra Fría. El Bogotazo (Colombia) Espacio: Geopolítico en Europa.	
INFORME PARCIAL	INFORME FINAL

Áreas Básicas:							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %													
SEMANA 2	SEMANA 3	SEMANA 2- 3-4-5	SEMANA 4	SEMANA 7	HBA	ADN	SEMANA 3	SEMANA 5	SEMANA 7	DOCENTE	ESTU DIANT E	EXTERNA	INTERNA
Consulta : Conflictos Belicos	Informe de Película : Roa	Activi dades de  catedr a	Activi dad de clase: Canci on. Prisio neros	Trabaj o final: Espia s	2 por per iod o	3 tall ere s virt ual es	Taller  Día de Libro	Taller de Día de Libro	Taller de Día de Libro	Coevalu ación	Auto eval uaci ón	Instruimos	Maestra